



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



العلاقة مع الوحدات الأخرى
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	إصابات العظام والكسور		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	BME-322		
انتمانات ECTS	4		
SWL (ساعة / SEM)	100		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
الإدارة الإدارية	UGx11 1	الكلية	
قائد الوحدة		البريد الإلكتروني	
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	عارف سمير عابد	البريد الإلكتروني	aref.alsayad@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	26/9/2024	رقم الإصدار	1.0

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. لمعرفة وظيفة العظام، والخصائص المميزة لها. 2. لفهم علم الأنسجة الضامة. 3. يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لأنسجة العضلات. 4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع أنسجة الجسم. 5. لتطوير المهارات في الطرف العلوي وعظم الترقوة. 6. لمعرفة أنواع المجاهر المستخدمة في التشخيص.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على جميع أنواع أنسجة العظام. 2. تلخيص وظيفة العظام. 3. التعرف على وظيفة العضاريف في الجسم. 4. مناقشة أهم الأنسجة التي تغطي الجهاز الهيكلي. 5. مناقشة خصائص الأنسجة في الجهاز التناسلي. 6. شرح ما يبطن الجهاز الدوري من أنسجة. 7. وصف أهمية أنسجة الجهاز العظمي. 8. مناقشة إصابات العظام والأمراض المستخدمة في التشخيص. 9. وصف تقنية الكيمياء النسيجية المناعية. 10. المجهر الإلكتروني وأهميته في التشخيص النسيجي.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	الأعصاب في الساق، الضفيرة القطنية، العصب الفخذي، الثقبية العجزية: العصب الشظوي الأكبر، العصب الظنبوبي، إصابة العصب الشظوي

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي ستُعمد في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على فهم الهيكل العظمي، وظائف العظام، تحديد الخصائص، تصنيف العظام، وشروح المختبر. سيتم تحقيق ذلك من خلال الدروس، الدروس التفاعلية، والنظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات المثيرة لاهتمام الطلاب.
-------------	---

(SWL) عبء عمل الطالب

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

(h / sem) منظم SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	(منظم ح / ث) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
(h / sem) غير منظم SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	(غير منظم ح / ث) SWL الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
(h / sem) إجمالي SWL الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

تقييم الوحدة

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	(الوزن) بالعلامات	الوقت/الرقم	مثل
و 2 و 10 و 11 # LO	5, 10	10% (10)	2	مسابقات
و 4 و 6 و 7 # LO	2, 12	10% (10)	2	تعيينات

	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و 10 LO # 5
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

(خطة التسليم) المنهج الأسبوعي المنهاج الاسبوعي النظري

أسبوع	المواد المغطاة
1 الأسبوع	عظام الطرف العلوي، الهيكل العظمي، وظيفة العظام، الخصائص المميزة، تصنيف العظام، العظام الطويلة - الخصائص العامة مثل العضد، الفخذ
2 الأسبوع	العظام القصيرة - الخصائص العامة مثل عظام الرسغ والكعب، العظام غير المنتظمة - الخصائص العامة مثل الفقرات، العظام المسطحة - الخصائص العامة مثل الكتف، عظام القفص الصدري والأضلاع، التشريح الكلي للعظام
3 الأسبوع	الطرف العلوي، الترقوة، الكتف، العضد، الزند والكعب، عظام الرسغ
4 الأسبوع	عظام الطرف السفلي، الفخذ، جسم عظم الفخذ، الرضفة، الظنوب والشظية، عظام مشط القدم
5 الأسبوع	عظام مشط القدم، الظنوب، الشظية، موضع عظم الفخذ، جسم عظم الفخذ
6 الأسبوع	عظم حزام الكتف، العظام الهوائية - الخصائص العامة مثل الفك العلوي، العظم الأمامي والوئدي، العظام السهمية - الخصائص العامة مثل الرضفة (صابة الركبة)، التشريح الكلي للعظام، الكتف
7 الأسبوع	الامتحان النصفى
8 الأسبوع	العمود الفقري، الحفرة فوق الشوكية، الحفرة تحت الشوكية، الحفرة تحت اللوحية، التجويف الزلالي، النتوء الغرابي، الحدود الغضروفية والجانبية والعليا، الزوايا العليا والسفلى، النتوء فوق الغضروفي وتحت الغضروفي
9 الأسبوع	المفاصل المكونات الإلزامية، المكونات الاختيارية، تصنيف المفاصل - المفاصل أحادية المحور، مفصل المفصلة، المفصل المداري، التروكوغليجليمس، تصنيف المفاصل - المفاصل ثنائية المحور، بيضاوي، سرج
10 اسبوع	تصنيف المفاصل - المفاصل متعددة المحاور، كرة وتجويف، أنواع المفاصل الخاصة، كرة وتجويف محدودة، المفصل نصف المتحرك، المفصل القصي الترقوي، المفصل الأخرمي الترقوي، مفصل الكتف
11 الأسبوع	خلية العظم والألياف، الخلية العظمية، الخلية البانية للعظم، الخلية الهادمة للعظم، ليف الكولاجين، ليف مرن
12 الأسبوع	ليف شبكي، الخلية الليفية، خلية المسنكيم، الخلية البلعمية، الخلية العصبية
13 اسبوع	إصابة العظم والمرض، ورم العظم، تنخر العظم، إزالة التصنيف
14 اسبوع	إصلاح العظم، نمو العظم، التصنيف، الانتقال
15 اسبوع	العمود الفقري، الحفرة فوق الشوكية، الحفرة تحت الشوكية، الحفرة تحت اللوحية، التجويف الزلالي، النتوء الغرابي، الحدود الغضروفية والجانبية والعليا، الزوايا العليا والسفلى، النتوء فوق الغضروفي وتحت الغضروفي
16 اسبوع	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص
	النصوص المطلوبة
	النصوص الموصى بها
	المواقع الإلكترونية
	Clinical Anatomy of the Upper and Lower Limb, (10 th editions), by Kara Mudd, MSPAS, PA-C

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	أ - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضية	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.