

1. اسم المقرر:	
علم النفس الصحي	
2. رمز المقرر:	
○ WNR-42-02	
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	
○ المرحلة الرابعة / الفصل الأول	
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	
● 14-9-2024	
5. اشكال حضور المحاضرات المتاحة:	
○ دوام كامل (محاضرات ورقية في قاعات الكلية)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
● إجمالي (30) ساعة لكل 15 أسبوعًا. ساعتان في الأسبوع (2) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
● الاسم: هديل صاحب علي	
● hadeelsaheeb@uowa.edu.iq الإيميل:	
8. اهداف المقرر:	
	في نهاية هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من
	تحديد الاحتياجات الأساسية المتعلقة بالعمر واهتماماته
	تحديد أساليب التواصل للتعامل مع الأطفال والمراهقين وكبار السن
	استخدام المنهجية التمريضية للتعامل مع المشاكل الصحية
	يز على الجوانب الوقائية لرعاية الصحة النفسية
	التحلي بالمسؤولية في التعامل مع المجتمع والمرضى النفسيين
	الالتزام بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى النفسيين والمجتمع
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

المحاضرات
المناقشة الجماعية
العصف الذهني

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2س نظري	التعرف على مقدمة علم النفس الصحي	مقدمة في علم النفس الصحي	-محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الثاني	2س نظري	تعلم كيفية التعامل مع التوتر والإجهاد	الإجهاد وإدارة الإجهاد	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الثالث	2س نظري	تحديد المشاعر	تعلم العواطف البشرية	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الرابع	2س نظري	تعلم الذاكرة والنسيان	الذاكرة والنسيان	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الخامس	امتحان منتصف الفصل الدراسي رقم ١				
السادس	2س نظري	تعرف على الدوافع	تحديد الدوافع	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
السابع	2س نظري	فهم المفاهيم الأساسية للتفكير	تحديد التفكير	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الثامن	2س نظري	فهم الشخصية	تحديد الشخصية	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
التاسع	2س نظري	فهم علم النفس والانتباه	تحديد علم النفس والانتباه	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
العاشر	اختبار منتصف الفصل الدراسي رقم ٢				
الحادي عشر	2س نظري	فهم علم النفس والإدراك	تحديد علم النفس والإدراك	- محاضرات - - نقاشات - - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات

11. تقييم المقرر

التقييم : توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير الخ				معياري النتيجة
ملخص		تكوين		ممتاز (٩٠-١٠٠)
النتائج	طرق التقييم	طرق التقييم	النتائج	جيد جدًا (٨٠-أقل من ٩٠) -
5%	الاختبارات اليومية	20%	امتحان نظري	

5%	مشاركة	70%	الامتحان النظري النهائي	- جيد (٧٠-أقل من ٨٠)
10%		90%		- مقبول (٦٠-أقل من ٧٠) - مقبول (٥٠-أقل من ٦٠) - راسب - (أقل من ٥٠)

12. مصادر التدريس والتعلم:

1-Shives, Louise Rebraca; Basic Concepts of Psvchiatric-Mental Health

Nursing,6th Edition

2-Lippincott Williams & Wilkins 2fi)5

3-Sadock, Benjamin James; Sadock, Virginia Alcott: Kaplan & Sadock's S1'nopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 10th Edition.

4- Lippincott Williams & Wilkins 2007

5-Frank J. Bruno; Psychologl' A Self-Teaching Guide 2002u1-

6-Huffman, Karenl Psvchologl.in action, Tth ed., John Wilcr,& Sons, Inc,2004

فرع تمريض
الصحة النفسية والعقلية



جامعة القاهرة
الكلية
التمريض